

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦДОд»
Н.А.Генералова
Приказ № 1
от « 1 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 8-15
1 года обучения

реализуется на базе МБОУ, сош № 9

Составитель:
педагог дополнительного образования

Таличulina А.З.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план первого года обучения.....	6
3. Содержание программы 1-го года обучения	7
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....	10
5. Список литературы, используемой педагогом	11
6. Приложение.....	12

Пояснительная записка

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года.

Актуальность программы. Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативные характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **первый** год обучения, адресована детям 10-14 лет (учащимся 4-8 классов). Объем курса обучения 1 года – 144 часа. Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

4. Здоровьесберегающие:

- Приобщать к здоровому образу жизни;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

1 год обучения

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- значение дорожных знаков;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
- правила пользования и устройство велосипеда
- методику проведения акций и рейдов

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
- готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Коли- чество часов	Из них		Формы аттестации контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	4	2	2	Опрос
2.	Изучение ПДД. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	122	62	60	Опрос, тестирование, игра, конкурс, рейд, выступление, выставка, турнир, соревнования, выпуск газеты, акция и др.
3.	Медицинская подготовка. Агитационно-массовая работа (АМР) среди школьников по безопасности дорожного движения. Пропаганда ПДД.	14	10	4	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнования и др.
5.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	4	2	2	Тестирование
ИТОГО		144	76	68	

Содержание программы 1-го года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	-
2.	Экскурсия в ЦДОД.	2	-	2
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	2	-	2
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	2	2	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	2	2	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	2	-	2
7.	История развития движения юных инспекторов.	2	2	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	2	2	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	2	-	2
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	2	2	-
12.	Обязанности пешеходов.	2	2	-
13.	Методика проведения профилактических рейдов.	2	2	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	2	2	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	2	-	2
16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	2	-	2
17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	2	2	-
20.	История возникновения светофора.	2	2	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
22.	Основные типы светофоров.	2	2	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	2	2	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
25.	Дорожные знаки, их история.	2	2	-

26.	Группы дорожных знаков.	2	2	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	2	2	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
29.	Информационные знаки.	2	2	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	2	-	2
31.	Запрещающие знаки.	2	2	-
32.	Предписывающие знаки.	2	2	-
33.	Знаки приоритета.	2	2	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
35.	Знаки сервиса.	2	2	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	2	-	2
37.	Предупреждающие знаки.	2	2	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	2	-	2
39.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	2	2	-
40.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	2	-	2
41.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	2	2	-
42.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	2	-	2
43.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	-	2
44.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	2	-	2
45.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	2	2	-
46.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	2	-	2
47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
48.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	2	-	2
49.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	2	-	2
50.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	2	2	-
51.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	2	-	2
52.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	2	-	2
53.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	2	2	-
54.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-

55.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	2	-
56.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	2	2	-
57.	Здоровье и велосипед.	2	2	-
58.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	2	-	2
59.	Правила дорожного движения для скутеристов.	2	2	-
60.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	2	-	2
61.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	2	-	2
62.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
63.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	2	-	2
64.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	2	2	-
65.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	2	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	2	-
67.	Аптечка.	2	2	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	2	-	2
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	2	2	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	2	-	2
71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	2	-	2
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	2	-	2
	Итого	144	76	68

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Дидактические материалы:

Комплект опросников
Комплект вопросов для тестирования
Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД
Анкеты для детей и родителей
Папки с рекомендациями для родителей
Наглядно-дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение:

Агитплакаты
Ноутбук
Комплект дорожных знаков
Проектор
Экран
Атрибутика
Диск «Азбука безопасности»

Список литературы, используемой педагогом

1. Асянова С.Р. Формирование безопасного поведения школьников на дорогах в условиях современного города: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. Уфа, 2012.
2. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. С. 175-178.
3. Занимательно о правилах дорожного движения: Азбука – Казань: ГУ «НЦБЖБ», 2012. – 28с. (Часть 1)
4. Занимательно о правилах дорожного движения: Загадки – Казань: ГУ «НЦБЖБ», 2012. – 20с. (Часть 2)
5. Новые ПДД Российской Федерации 2016. [Текст]: Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2016 год. – М.: Эксмо, 2016.- 96 с.
6. Периодические издания: газета «Добрая дорога детства».
7. Праслова Л.А. Законодательные проблемы совершенствования правового регулирования безопасности дорожного движения // Труды Института государства и права Российской академии наук, (2013), 2, 71-81.
8. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с.
9. Тер-Григорьянц А. А., Бабич А. А. Институциональные механизмы социализации детей средствами дополнительного образования: коллективная монография. - Ставрополь: Ставролит, 2014.
10. Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.

Список литературы для детей и родителей

1. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.
2. Е.Р. Никитина. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014- 122 с.
3. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.

Приложение

**Календарно-учебный график на первый год обучения
по программе «ЮИД»
педагога Галиуллиной Алии Зуфаровны**

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь	4	14:30 16:00	Теория	2	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	106 кб	Устный опрос
	6	14:30 16:00	Практика	2	Экскурсия в ЦДОД.		
	11	14:30 16:00	Практика	2	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	106 кб	Групповая оценка работ
	13	14:30 16:00	Теория	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	106 кб	Устный опрос
	18	14:30 16:00	Теория	2	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	106 кб	Устный опрос
	20	14:30 16:00	Практика	2	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	106 кб	Групповая оценка работ
	25	14:30 16:00	Теория	2	История развития движения юных инспекторов.	106 кб	Устный опрос
	27	14:30 16:00	Теория	2	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	106 кб	Устный опрос
Октябрь	2	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	106 кб	Групповая оценка работ
	4	14:30 16:00	Теория	2	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	106 кб	Групповая оценка работ

	9	14:30 16:00	Теория	2	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	106 кб	Устный опрос
	11	14:30 16:00	Теория	2	Обязанности пешеходов.	106 кб	Устный опрос
	16	14:30 16:00	Теория	2	Методика проведения профилактических рейдов.	106 кб	Устный опрос
	18	14:30 16:00	Теория	2	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	106 кб	Устный опрос
	23	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».		
	25	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	106 кб	Групповая оценка работ
	30	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	106 кб	Групповая оценка работ
	1	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	106 кб	Групповая оценка работ
Ноябрь	8	14:30 16:00	Теория	2	Правила поведения в общественном транспорте.	106 кб	Устный опрос
	13	14:30 16:00	Теория	2	История возникновения светофора.	106 кб	Устный опрос
	15	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	106 кб	Групповая оценка работ
	20	14:30 16:00	Теория	2	Основные типы светофоров.	106 кб	Устный опрос
	22	14:30 16:00	Теория	2	Значение сигналов светофора и регулировщика.	106 кб	Устный опрос
	27	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	106 кб	Групповая оценка работ
	29	14:30 16:00	Теория	2	Дорожные знаки, их история.	106 кб	Устный опрос
	4	14:30 16:00	Теория	2	Группы дорожных знаков.	106 кб	Устный опрос
Декабрь	6	14:30 16:00	Теория	2	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	106 кб	Устный опрос

	11	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	106 кб	Групповая оценка работ
	13	14:30 16:00	Теория	2	Информационные знаки.	106 кб	Устный опрос
	18	14:30 16:00	Теория	2	Практика. Викторина по дорожным знакам.	106 кб	Групповая оценка работ
	20	14:30 16:00	Теория	2	Запрещающие знаки.	106 кб	Устный опрос
	25	14:30 16:00	Теория	2	Предписывающие знаки.	106 кб	Устный опрос
	27	14:30 16:00	Теория	2	Знаки приоритета.	106 кб	Устный опрос
	10	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	106 кб	Групповая оценка работ
Январь	15	14:30 16:00	Теория	2	Знаки сервиса.	106 кб	Устный опрос
	17	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	106 кб	Групповая оценка работ
	22	14:30 16:00	Теория	2	Предупреждающие знаки.	106 кб	Устный опрос
	24	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Изготовление дорожных знаков.	106 кб	
	29	14:30 16:00	Теория	2	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	106 кб	Устный опрос
	31	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	106 кб	Групповая оценка работ
	5	14:30 16:00	Теория	2	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	106 кб	Устный опрос
Февраль	7	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	106 кб	Групповая оценка работ
	12	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	106 кб	Групповая оценка работ
	14	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Работа с нарушителями ПДД.	106 кб	Групповая оценка работ

					заполнение стоп-карточек.		
	19	14:30 16:00	Практика	2	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	106 кб	Устный опрос
	21	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	106 кб	Групповая оценка работ
	26	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	106 кб	Групповая оценка работ
	28	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	106 кб	Групповая оценка работ
	4	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	106 кб	Групповая оценка работ
Март	6	14:30 16:00	Теория	2	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	106 кб	Устный опрос
	11	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	106 кб	Групповая оценка работ
	13	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	106 кб	Групповая оценка работ
	18	14:30 16:00	Практика	2	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	106 кб	Групповая оценка работ
	20	14:30 16:00	Теория	2	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	106 кб	Устный опрос
	25	14:30 16:00	Теория	2	Правила дорожного движения для велосипедистов.	106 кб	Устный опрос
	27	14:30 16:00	Теория	2	Экипировка велосипедиста и скутериста.	106 кб	Устный опрос
	1	14:30 16:00	Теория	2	Здоровье и велосипед.	106 кб	Устный опрос
Апрель	3	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.	106 кб	Групповая оценка работ
	8	14:30 16:00	Теория	2	Правила дорожного движения для	106 кб	Устный опрос

					скутеристов.		
	15	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Составление памяток для скутеристов.	106 кб	Групповая оценка работ
	17	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».		
	22	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	106 кб	Групповая оценка работ
	24	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».		
Май	29	14:30 16:00	Теория	2	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	106 кб	Устный опрос
	6	14:30 16:00	Теория	2	Виды кровотечений и их характеристика.	106 кб	Устный опрос
	8	14:30 16:00	Теория	2	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	106 кб	Устный опрос
	13	14:30 16:00	Теория	2	Аптечка.	106 кб	Устный опрос
	15	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	106 кб	Групповая оценка работ
	20	14:30 16:00	Теория	2	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	106 кб	Устный опрос
	22	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	106 кб	Групповая оценка работ
	27	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	106 кб	Групповая оценка работ
	29	14:30 16:00	Практика	2	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	106 кб	Групповая оценка работ

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 16 (шестнадцать)

Директор Н.А. Генералова листов

